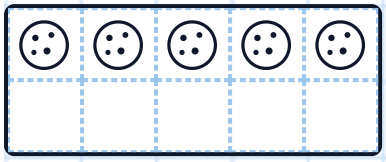
¿Cuántas quedan?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MFG-R01-2JV-H1
QR DE MUESTRA

Tica dice: Shadow y Tica tienen hambre. Tacha con una raya las que se comieron. Cuenta las que no tienen raya y escribe cuántas quedan.

1 Tacha las que se comió. ¿Cuántas quedan?

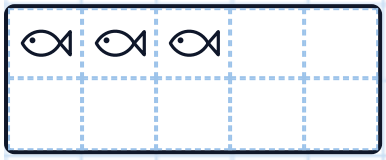




Shadow se comió **3** galletas.

Quedan ☐☐

2 Tacha los que se comió. ¿Cuántos quedan?

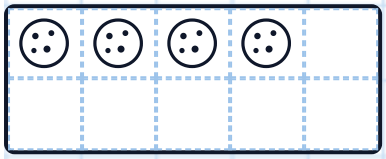




Tica se comió **2** peces.

Quedan ☐☐

3 Tacha las que se comió. ¿Cuántas quedan?

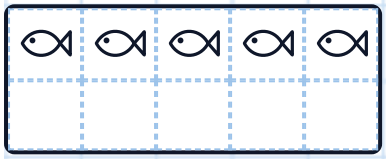




Shadow se comió **3** galletas.

Quedan ☐☐

4 Tacha los que se comió. ¿Cuántos quedan?

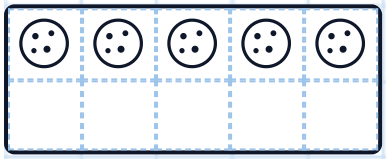




Tica se comió **3** peces.

Quedan ☐☐

5 Tacha las que se comió. ¿Cuántas quedan?





Shadow se comió **1** galletas.

Quedan ☐☐

Guía docente · Shadow se come algunos: ¿cuántos quedan?

Objetivo	Entender «quitar» como la acción de la resta: hay N objetos, se consumen k (Shadow se come galletas, Tica se come peces) y se cuentan los que quedan.
Grado y DBA	Transición – 1° · DBA 1°-1 («problemas de juntar, quitar y completar»; «representar el cambio en una cantidad»)
Rango	N ≤ 5, luego N ≤ 10
Materiales	10 galletas, uvas o fichas reales; un plato; esta hoja.
Plantilla del motor	coleccion (modo «quitar») (la misma en pantalla y en esta hoja)

Secuencia sugerida (20 min) · concreto → pictórico → abstracto

Concreto (5 min)	Poner 6 uvas en el plato. El docente (o un títere) «se come» 2. «¿Cuántas quedan?» Contar solo las del plato. Repetir con 5 y luego con 10.
Pictórico (10 min)	Hoja: tachar con una raya las que se comió el personaje; contar las que no tienen raya.
Abstracto (5 min)	Escribir el número que queda en el cuadrito de la derecha. Decir: «Había 6, se comió 2, quedan 4». El signo – llega en R1.1.

Qué observar

- ¿Tacha exactamente las que dice el globo?
- ¿Cuenta solo las no tachadas o vuelve a contar todas?
- ¿Confunde «cuántas se comió» con «cuántas quedan»?

Error típico (lo hace Shadow) e intervención

Shadow: Responde cuántas se comió (3) en vez de cuántas quedan (5).
Concepción: Confunde la parte quitada con el resto.

Si escribe las que se comió: «Esas ya están en la barriga de Shadow. ¿Cuántas siguen en el plato?»

Pista de Tica

«Tacha las que se comió Shadow. Ahora cuenta solo las que no tienen raya.»

Criterio de dominio

10 seguidos a la primera · ≤ 12 s por ítem (estimación). En papel: 8 de 10 en la hoja sin ayuda indica que puede pasar a la versión en pantalla del siguiente subnivel (criterio sugerido).

Clave de respuestas

Hoja	Ítem	Ejercicio	Respuesta
1	1	5, se come 3	**2**
1	2	3, se come 2	**1**
1	3	4, se come 3	**1**
1	4	5, se come 3	**2**
1	5	5, se come 1	**4**

Las hojas se regeneran idénticas desde el código del QR (semilla 3307). Reutiliza: resta11 · resta11_quitar_hasta_5, resta11_quitar_hasta_10 («¿Cuántos quedan?», «Cuenta los que no quitaste»).

Para la familia: shadow se come algunos: ¿cuántos quedan?



Hoy aprende a **quitar**: si había algunas cosas y alguien se come unas, ¿cuántas quedan?

Juego de 10 minutos: ponga 7 uvas o galletas. Usted se come 2. «¿Cuántas quedan?» Que el niño cuente solo las que siguen en el plato. Luego él se come y usted cuenta (¡y a veces se equivoca a propósito para que lo corrija, como Shadow!).

Frases que ayudan

- «¿Cuántas había?»
- «¿Cuántas se comió?»
- «¿Cuántas quedan en el plato?»

Mejor evite...

- Usar más de 10 objetos al comienzo.
- Resolverlo por él o ella.

Las dos reglas de oro de MateFacilito

1. **Un número en cada cuadrito.** Cada cifra va sola en su cuadrito; las unidades siempre a la derecha.
2. **Los deditos son contadores.** Se guarda un número en la cabeza y se cuenta hacia adelante (sumar) o hacia atrás (restar).

Al terminar la hoja

Felicite el esfuerzo, no solo el resultado. Si su colegio usa las tareas de MateFacilito, el código QR de la hoja la identifica al entregarla. Tiempo sugerido: 10 a 15 minutos; si se cansa, pare y siga otro día.