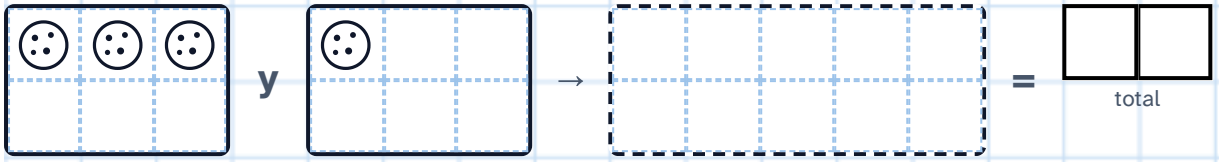
Junta y cuenta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

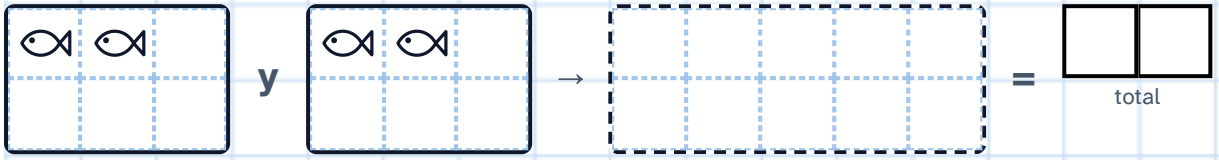
MFG-S02-20J-H1
QR DE MUESTRA

Tica dice: Mira los dos grupos. Júntalos en la caja grande (dibújalos o colorea un cuadrito por cada uno) y escribe cuántos hay en total.

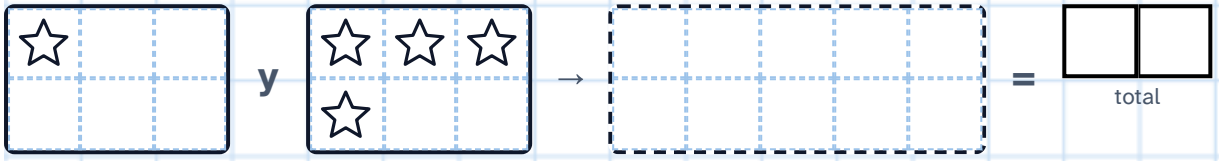
1 Junta los dos grupos y cuenta todos.



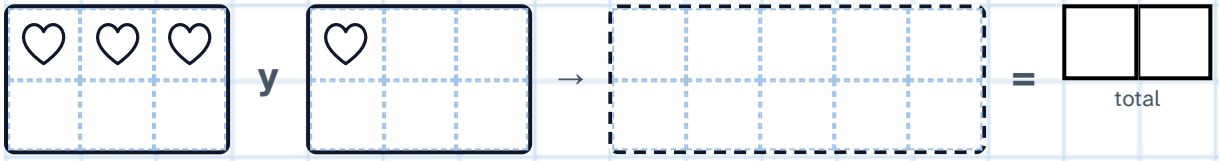
2 Junta los dos grupos y cuenta todos.



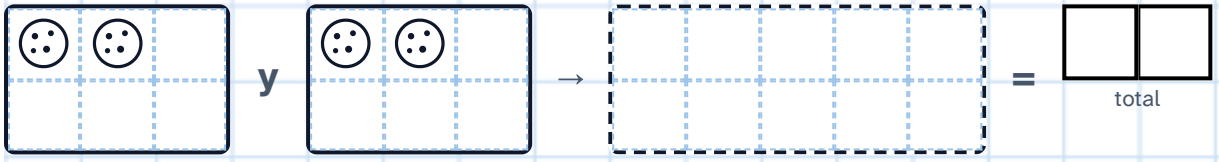
3 Junta los dos grupos y cuenta todos.



4 Junta los dos grupos y cuenta todos.



5 Junta los dos grupos y cuenta todos.



Guía docente · Junto grupos y cuento todos

Objetivo	Entender «juntar» como la acción que da lugar a la suma: dos grupos de objetos se reúnen y se cuenta el total (contar todo). Contar solo un tipo de objeto en dos cajas mezcladas.
Grado y DBA	Transición – 1° · DBA 1°-1 («problemas de juntar, quitar y completar»); DBA 1°-2
Rango	Total ≤ 10
Materiales	20 fichas o tapas de dos colores, dos platos y una caja; esta hoja y lápiz.
Plantilla del motor	coleccion (modo «juntar») (la misma en pantalla y en esta hoja)

Secuencia sugerida (20 min) · concreto → pictórico → abstracto

Concreto (5 min)	Cada niño pone 3 tapas en un plato y 2 en otro. «Vacíalas en la caja. ¿Cuántas hay ahora?» Contar tocando cada una. Repetir con otras cantidades (total ≤ 10).
Pictórico (10 min)	Hoja: en la caja grande dibujar un círculo por cada objeto, uno en cada cuadrito, primero los del grupo 1 y luego los del grupo 2. Contar los círculos.
Abstracto (5 min)	Escribir el total en el cuadrito de la derecha. Decir la frase completa: «3 y 2 son 5». El signo + llega en S1.1.

Qué observar

- ¿Recuenta desde 1 los dos grupos o sigue contando desde el primero? (ambas son válidas aquí; la segunda anticipa S0.3).
- ¿Toca cada objeto una sola vez?
- ¿Escribe una cifra por cuadrito y las unidades a la derecha?

Error típico (lo hace Shadow) e intervención

Shadow: Escribe solo lo de una caja (3 en vez de 7) o pone las dos cantidades juntas «34».
Concepción: No ve el total como una cantidad nueva; yuxtapone cifras (rompe «un número en cada cuadrito»).

Si escribe solo un grupo: «¿Dónde están los de la otra caja? Júntalos todos». Si escribe «34»: «Ese número es muy grande; cuenta todos los de la caja grande: ¿cuántos son?»

Pista de Tica

«Junta los dos grupos en la caja grande y cuenta todos, uno por uno.»

Criterio de dominio

10 seguidos a la primera · ≤ 15 s por ítem (estimación). En papel: 8 de 10 en la hoja sin ayuda indica que puede pasar a la versión en pantalla del siguiente subnivel (criterio sugerido).

Clave de respuestas

Hoja	Ítem	Ejercicio	Respuesta
1	1	3 y 1	**4**
1	2	2 y 2	**4**
1	3	1 y 4	**5**
1	4	3 y 1	**4**
1	5	2 y 2	**4**

Las hojas se regeneran idénticas desde el código del QR (semilla 2611). Reutiliza: sumas11 · pre_suma_dos_cajas_total y pre_suma_dos_cajas_objeto.

Para la familia: junto grupos y cuento todos



Hoy aprende que **juntar** dos grupos da un grupo más grande, y a contar todos los objetos.

Juego de 10 minutos: ponga 2 cucharas en una mesa y 3 en otra. Pida: «Júntalas y cuéntalas tocando cada una». Cambie las cantidades (hasta 10 en total). Use frutas, medias o carritos.

Frases que ayudan

- «Toca cada uno y di su número.»
- «El último número que dices es cuántos hay.»
- «¿Cuántos hay en total?»

Mejor evite...

- Contar por él o ella: deje que toque cada objeto.
- Decir «está mal»: pregunte «¿lo contamos otra vez juntos?».

Las dos reglas de oro de MateFacilito

1. **Un número en cada cuadrito.** Cada cifra va sola en su cuadrito; las unidades siempre a la derecha.
2. **Los deditos son contadores.** Se guarda un número en la cabeza y se cuenta hacia adelante (sumar) o hacia atrás (restar).

Al terminar la hoja

Felicite el esfuerzo, no solo el resultado. Si su colegio usa las tareas de MateFacilito, el código QR de la hoja la identifica al entregarla. Tiempo sugerido: 10 a 15 minutos; si se cansa, pare y siga otro día.