# Guardo uno en la cabeza y cuento con deditos

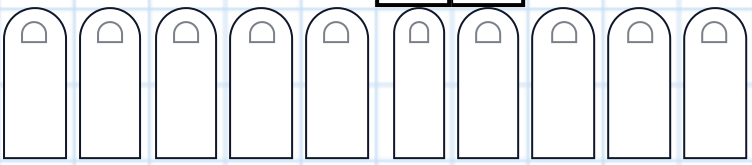
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MFG-S12-37X-H1
QR DE MUESTRA



**Tica dice:** Escribe en el globito 🧠 el número más grande. Luego levanta los deditos del otro número y escribe en cada dedito el número que dices. El último es el resultado.

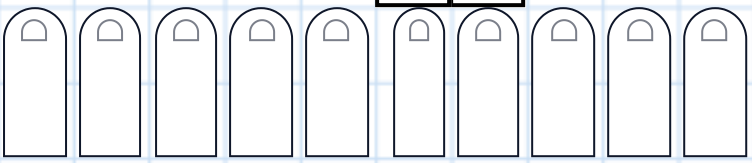
**1** 9 + 4 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

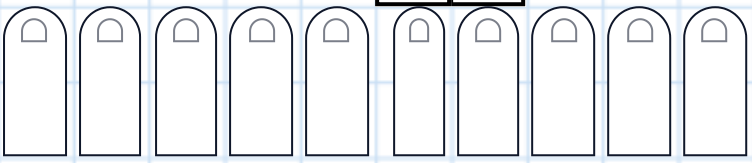
**2** 9 + 3 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

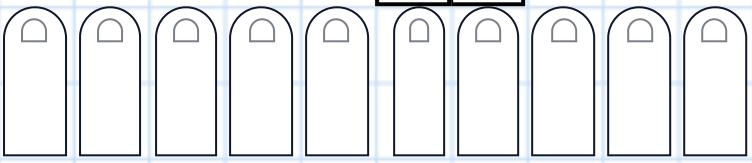
**3** 2 + 8 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

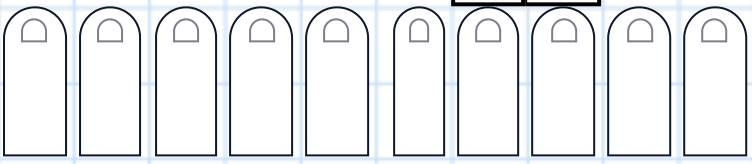
**4** 8 + 8 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

**5** 1 5 + 4 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

# Parejas del 10 y dobles

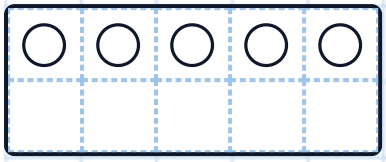
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MFG-S12-37X-H2
QR DE MUESTRA



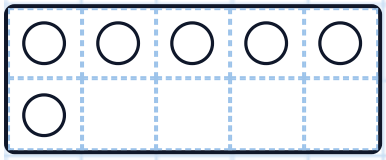
**Tica dice:** Completa el marco de 10: ¿cuántos faltan? Luego resuelve los dobles.

**1** ¿Cuánto le falta para llegar a 10?



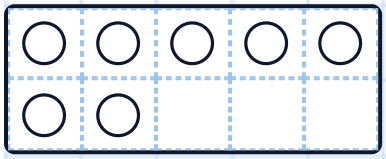
5 + ☐ = 10

**2** ¿Cuánto le falta para llegar a 10?



6 + ☐ = 10

**3** ¿Cuánto le falta para llegar a 10?



7 + ☐ = 10

**4** 9 + 9 = ☐☐

**5** 6 + 6 = ☐☐

**6** 5 + 5 = ☐☐

**7** 4 + 4 = ☐☐

**8** 7 + 7 = ☐☐

**9** 9 + 9 = ☐☐

# Guía docente · Hasta 20 con deditos, completar 10 y dobles

| | |
|---|---|
| **Objetivo** | Sumar hasta 20 con estrategias de cálculo: (a) guardo el mayor en la cabeza y cuento adelante con deditos; (b) parejas que hacen 10; (c) dobles y casi dobles; (d) paso por el 10 (8 + 5 = 8 + 2 + 3). |
| **Grado y DBA** | 1° · DBA 1°-3 («emplea estrategias de cálculo como el paso por el diez»; «encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado») |
| **Rango** | Total ≤ 20; segundo sumando ≤ 10 (caben en las manos) |
| **Materiales** | Las manos; marco de 10 (huevera de 10 o dibujo) con 10 fichas; esta hoja. |
| **Plantilla del motor** | horizontal + deditos (franja v1.3) · pista (marco 10/20) (la misma en pantalla y en esta hoja) |

## Secuencia sugerida (20 min) · concreto → pictórico → abstracto

| | |
|---|---|
| **Concreto (5 min)** | «Guardo el 8 en la cabeza» (tocarse la frente) y levantar 5 dedos diciendo 9, 10, 11, 12, 13. Practicar empezar por el mayor: en 2 + 9 se guarda el 9. |
| **Pictórico (10 min)** | Hoja 1: escribir el número guardado en el globito y numerar los deditos que se levantan. Hoja 2: marco de 10 para completar 10 y dobles. |
| **Abstracto (5 min)** | Decir el resultado sin deditos en los dobles y en las parejas del 10 (meta de fluidez posterior: ≤ 3 s, estimación). |

## Qué observar

- ¿Empieza a contar en el número siguiente al guardado (9) o repite el guardado (8)?
- ¿Guarda el mayor?
- ¿En el marco de 10 cuenta los vacíos?

## Error típico (lo hace Shadow) e intervención

**Shadow:** Cuenta el número guardado como si fuera un dedito (8 + 5 = 12).
**Concepción:** Uno de menos/de más en el sobreconteo; no empieza por el mayor (cuenta 8 dedos en vez de 5).

Error típico (Shadow): 8 + 5 = 12 por contar el 8 como dedito. «El 8 ya está en tu cabeza: el primer dedito dice 9».

## Pista de Tica

«Guarda el 8 en la cabeza. Levanta 5 deditos y cuenta: 9, 10, 11, 12, 13.» Para completar 10: «¿Cuánto le falta al 8 para llegar a 10?»

## Criterio de dominio

10 seguidos a la primera · ≤ 8 s por ítem con deditos (estimación); meta de fluidez posterior ≤ 3 s sin deditos. En papel: 8 de 10 en la hoja sin ayuda indica que puede pasar a la versión en pantalla del siguiente subnivel (criterio sugerido).

## Clave de respuestas

| Hoja | Ítem | Ejercicio | Respuesta |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 9 + 4 | **13** |
| 1 | 2 | 9 + 3 | **12** |
| 1 | 3 | 2 + 8 | **10** |
| 1 | 4 | 8 + 8 | **16** |
| 1 | 5 | 15 + 4 | **19** |
| 2 | 1 | 5 + □ = 10 | **5** |
| 2 | 2 | 6 + □ = 10 | **4** |
| 2 | 3 | 7 + □ = 10 | **3** |
| 2 | 4 | 9 + 9 | **18** |
| 2 | 5 | 6 + 6 | **12** |
| 2 | 6 | 5 + 5 | **10** |
| 2 | 7 | 4 + 4 | **8** |
| 2 | 8 | 7 + 7 | **14** |
| 2 | 9 | 9 + 9 | **18** |

# Para la familia: hasta 20 con deditos, completar 10 y dobles



Hoy aprende a sumar hasta 20 con un truco: **guardar un número en la cabeza y contar con los deditos**.

**Juego de 10 minutos:** diga «Guarda el 7» y toque la frente del niño. «Ahora suma 3 con tus dedos»: el niño levanta dedos diciendo «8, 9, 10». Haga 10 rondas. Para los dobles: «¿cuánto es 4 y 4?» con las dos manos.

## Frases que ayudan

- «¿Cuál es el número más grande? Guárdalo.»
- «El primer dedito dice el número siguiente.»
- «¿Cuánto le falta al 7 para llegar a 10?»

## Mejor evite...

- Prohibir los deditos: son una estrategia correcta en este nivel.
- Empezar a contar desde 1.

## Las dos reglas de oro de MateFacilito

1. **Un número en cada cuadrito.** Cada cifra va sola en su cuadrito; las unidades siempre a la derecha.
2. **Los deditos son contadores.** Se guarda un número en la cabeza y se cuenta hacia adelante (sumar) o hacia atrás (restar).

## Al terminar la hoja

Felicite el esfuerzo, no solo el resultado. Si su colegio usa las tareas de MateFacilito, el código QR de la hoja la identifica al entregarla. Tiempo sugerido: 10 a 15 minutos; si se cansa, pare y siga otro día.