Guardo uno en la cabeza y cuento con deditos

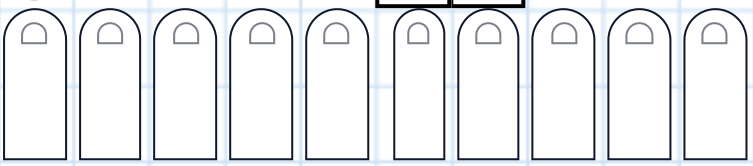
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MFG-S12-37X-H1
QR DE MUESTRA



Tica dice: Escribe en el globito 🧠 el número más grande. Luego levanta los deditos del otro número y escribe en cada dedito el número que dices. El último es el resultado.

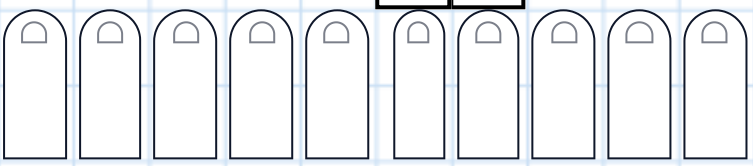
1 9 + 4 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

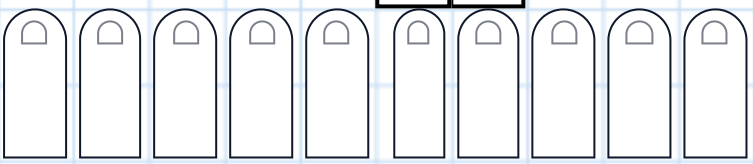
2 9 + 3 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

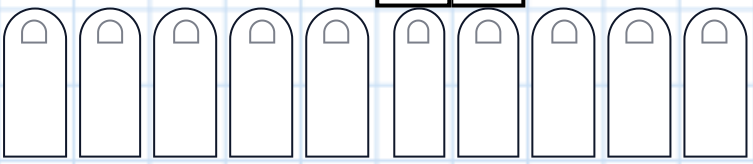
3 2 + 8 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

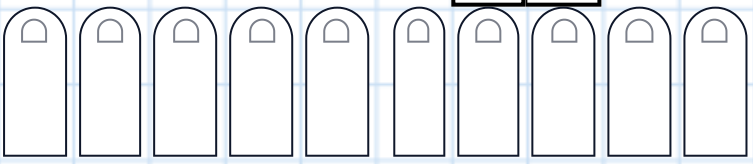
4 8 + 8 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

5 1 5 + 4 = ☐☐



🧠 **Guardo** ☐☐

Escribe en cada dedito el número que dices.
Levanta solo los que necesitas.

Parejas del 10 y dobles

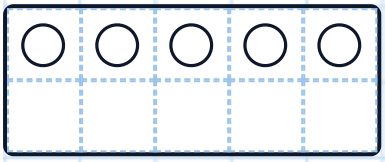
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

MFG-S12-37X-H2
QR DE MUESTRA



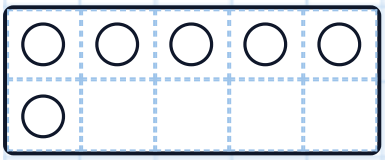
Tica dice: Completa el marco de 10: ¿cuántos faltan? Luego resuelve los dobles.

1 ¿Cuánto le falta para llegar a 10?



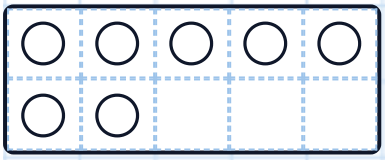
5 + ☐ = 10

2 ¿Cuánto le falta para llegar a 10?



6 + ☐ = 10

3 ¿Cuánto le falta para llegar a 10?



7 + ☐ = 10

4 9 + 9 = ☐☐

5 6 + 6 = ☐☐

6 5 + 5 = ☐☐

7 4 + 4 = ☐☐

8 7 + 7 = ☐☐

9 9 + 9 = ☐☐

Guía docente · Hasta 20 con deditos, completar 10 y dobles

Objetivo	Sumar hasta 20 con estrategias de cálculo: (a) guardo el mayor en la cabeza y cuento adelante con deditos; (b) parejas que hacen 10; (c) dobles y casi dobles; (d) paso por el 10 (8 + 5 = 8 + 2 + 3).
Grado y DBA	1° · DBA 1°-3 («emplea estrategias de cálculo como el paso por el diez»; «encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado»)
Rango	Total ≤ 20; segundo sumando ≤ 10 (caben en las manos)
Materiales	Las manos; marco de 10 (huevera de 10 o dibujo) con 10 fichas; esta hoja.
Plantilla del motor	horizontal + deditos (franja v1.3) · pista (marco 10/20) (la misma en pantalla y en esta hoja)

Secuencia sugerida (20 min) · concreto → pictórico → abstracto

Concreto (5 min)	«Guardo el 8 en la cabeza» (tocarse la frente) y levantar 5 dedos diciendo 9, 10, 11, 12, 13. Practicar empezar por el mayor: en 2 + 9 se guarda el 9.
Pictórico (10 min)	Hoja 1: escribir el número guardado en el globito y numerar los deditos que se levantan. Hoja 2: marco de 10 para completar 10 y dobles.
Abstracto (5 min)	Decir el resultado sin deditos en los dobles y en las parejas del 10 (meta de fluidez posterior: ≤ 3 s, estimación).

Qué observar

- ¿Empieza a contar en el número siguiente al guardado (9) o repite el guardado (8)?
- ¿Guarda el mayor?
- ¿En el marco de 10 cuenta los vacíos?

Error típico (lo hace Shadow) e intervención

Shadow: Cuenta el número guardado como si fuera un dedito (8 + 5 = 12).
Concepción: Uno de menos/de más en el sobreconteo; no empieza por el mayor (cuenta 8 dedos en vez de 5).

Error típico (Shadow): 8 + 5 = 12 por contar el 8 como dedito. «El 8 ya está en tu cabeza: el primer dedito dice 9».

Pista de Tica

«Guarda el 8 en la cabeza. Levanta 5 deditos y cuenta: 9, 10, 11, 12, 13.» Para completar 10: «¿Cuánto le falta al 8 para llegar a 10?»

Criterio de dominio

10 seguidos a la primera · ≤ 8 s por ítem con deditos (estimación); meta de fluidez posterior ≤ 3 s sin deditos. En papel: 8 de 10 en la hoja sin ayuda indica que puede pasar a la versión en pantalla del siguiente subnivel (criterio sugerido).

Clave de respuestas

Hoja	Ítem	Ejercicio	Respuesta
1	1	9 + 4	**13**
1	2	9 + 3	**12**
1	3	2 + 8	**10**
1	4	8 + 8	**16**
1	5	15 + 4	**19**
2	1	5 + □ = 10	**5**
2	2	6 + □ = 10	**4**
2	3	7 + □ = 10	**3**
2	4	9 + 9	**18**
2	5	6 + 6	**12**
2	6	5 + 5	**10**
2	7	4 + 4	**8**
2	8	7 + 7	**14**
2	9	9 + 9	**18**

Las hojas se regeneran idénticas desde el código del QR (semilla 4173). Reutiliza: sumas12 · suma_hasta_20; v1.3 fingerStrategy {keep,count,dir,text} y personajes.fingers.

Para la familia: hasta 20 con deditos, completar 10 y dobles



Hoy aprende a sumar hasta 20 con un truco: **guardar un número en la cabeza y contar con los deditos**.

Juego de 10 minutos: diga «Guarda el 7» y toque la frente del niño. «Ahora suma 3 con tus dedos»: el niño levanta dedos diciendo «8, 9, 10». Haga 10 rondas. Para los dobles: «¿cuánto es 4 y 4?» con las dos manos.

Frases que ayudan

- «¿Cuál es el número más grande? Guárdalo.»
- «El primer dedito dice el número siguiente.»
- «¿Cuánto le falta al 7 para llegar a 10?»

Mejor evite...

- Prohibir los deditos: son una estrategia correcta en este nivel.
- Empezar a contar desde 1.

Las dos reglas de oro de MateFacilito

1. **Un número en cada cuadrito.** Cada cifra va sola en su cuadrito; las unidades siempre a la derecha.
2. **Los deditos son contadores.** Se guarda un número en la cabeza y se cuenta hacia adelante (sumar) o hacia atrás (restar).

Al terminar la hoja

Felicite el esfuerzo, no solo el resultado. Si su colegio usa las tareas de MateFacilito, el código QR de la hoja la identifica al entregarla. Tiempo sugerido: 10 a 15 minutos; si se cansa, pare y siga otro día.